

# **Amor, verdad y no violencia**

*Pertinencia y vigencia de los principios práctico-formativos del  
Sermón del Monte según la tradición menonita en Paraguay*

**Ruben Driedger Kröker**



# AMOR, VERDAD Y NO VIOLENCIA

PERTINENCIA Y VIGENCIA DE LOS PRINCIPIOS  
PRÁCTICO-FORMATIVOS DEL SERMÓN DEL MONTE  
SEGÚN LA TRADICIÓN MENONITA EN PARAGUAY

por

Ruben Driedger Kröker



Centro de Estudios de Teología  
Anabautista y de la Paz



DRIEDGER KRÖKER, Ruben

Amor, Verdad y No Violencia

Pertinencia y vigencia de los principios práctico-formativos del Sermón del Monte según la tradición menonita en Paraguay

Primera Edición en español.- San Lorenzo: CETAP-COPAIMPY, 2011.-

200 p.: 15 x 21 cm.

ISBN:

1. Religión I. Religión: Cristianismo y teología cristiana.

CDD 230

© 2016

Centro de Estudios de Teología Anabautista y de la Paz (CETAP), y  
Convención de los Pastores de las Iglesias Mennonitas del Paraguay  
(COPAIMPY)

Mayor Vera 355 c/San Felipe 2160

Casilla 22.007

Telefax: (+595 21) 582 844 / 584 421

E-mail: [cetap@cemta.org.py](mailto:cetap@cemta.org.py)

San Lorenzo - Paraguay

Primera edición en español

Diseño de portada: Rodolfo Insaurrealde

Composición y armado de página: Rodolfo Insaurrealde

Impreso en Paraguay

ISBN:

*A las doce iglesias de la Conempar, para una  
mejor autocomprensión histórica menonita de  
los principios práctico-formativos del  
Sermón del Monte en su vida y crecimiento.*



## **RECONOCIMIENTOS**

En primer lugar, a Dios, que en su Hijo Jesucristo me ha dado la fuerza y el sustento durante los años de estudio en el Programa Doctoral Latinoamericano.

En segundo lugar, a mi esposa Ingrid Warkentin, compañera fiel de vida, por su incansable labor de escaneo y transcripción de audios de la investigación de campo.

En tercer lugar, a los Directores del Cemta, Dr. Helmut Siemens y Dr. Werner Franz, por su apoyo económico y liberación de horas de trabajo para poder llevar esta Tesis a buen término.

En cuarto lugar, a los profesores, Dra. Sonia Abarca (Costa Rica), por su aporte a la investigación empírica con enfoque cualitativo; al Dr. Carlos Van Engen (EE UU), por su acompañamiento en el primer tutorial de la Tesis; al Dr. Alfred Neufeld (Paraguay), por su acompañamiento en el segundo tutorial y por último a mi tutor y supervisor de Tesis, Dr. Norberto Saracco (Argentina).

En quinto lugar, a los estudiantes del Cemta, Abel Cáceres, Pedro Benítez, Ignacio Vega y Hugo Torres, quienes a través de su tarea de investigación realizaron un valioso aporte en la recolección de los datos de las doce iglesias de la Conempar.

En sexto lugar, a todas aquellas personas que, de una u otra forma, han contribuido al enriquecimiento y a la culminación exitosa de esta Tesis.

Finalmente, ***SOLI DEO GLORIA.***





# Índice

<b>Siglas y Acrónimos</b>	<b>15</b>
<b>Prólogo</b>	<b>17</b>
<b>Introducción</b>	<b>19</b>
<b>CAPÍTULO 1</b>	
<b>Los principios práctico-formativos del Sermón del Monte</b>	<b>25</b>
1. Contexto histórico en los tiempos de Jesús	25
1.1. Los emperadores romanos	25
1.2. El pueblo judío	25
1.3. Enseñanzas judías	26
2. El Evangelio de Mateo	27
3. Introducción a las enseñanzas del Sermón del Monte	28
4. Principios práctico-formativos presentes en Mt 5-7	30
4.1. Justicia y paz como principio práctico-formativo fundamental	31
4.2. Principios práctico-formativos del discípulo	33
4.3. Principio práctico-formativo de adoración a Dios Mt 6:1-34	38
4.4. Principio práctico-formativo de reciprocidad	40
<b>CAPÍTULO 2</b>	
<b>Trasfondo histórico contextual de los principios práctico-formativos anabautistas del siglo XVI</b>	<b>43</b>
1. Trasfondo histórico contextual	43
1.1. Nacimiento del Anabautismo	44
1.2. Expansión de la Reforma Radical 1525-1561	47
2. Concepciones teológicas anabautistas más destacadas	49
<b>CAPÍTULO 3</b>	
<b>Principios práctico-formativos del Sermón del Monte presentes en el pensamiento de los líderes de las congregaciones anabautistas del siglo XVI</b>	<b>53</b>
1. Principio del amor	54
2. Principio de la veracidad	57
3. Principio de la no violencia	62
<b>CAPÍTULO 4</b>	
<b>Antecedentes histórico-contextuales de los principios práctico-formativos en las congregaciones menonitas de origen inmigrante en Paraguay</b>	<b>69</b>
1. Introducción	69
2. Menonitas en Paraguay	70

3. Antecedentes históricos de la inmigración menonita al Paraguay	71
3.1. Desde Rusia hasta los comienzos en Canadá	71
3.2. De Canadá a Paraguay	72
4. Desarrollo congregacional de las iglesias menonitas del Chaco	79
4.1. Fundamentos de fe menonita	79
4.2. Desarrollo eclesial en Menno	82
4.3. Desarrollo eclesial en Fernheim	85
4.4. Desarrollo eclesial en Neuland	87
5. El quehacer misiológico de las iglesias menonitas	88
6. Órganos importantes dentro de la Iglesia Menonita	90
6.1. MMKfP (Comité Menonita Misionero del Paraguay)	90
6.2. Gemeindegemeinde (Comité de Iglesias)	91
7. Reflexión final acerca del desarrollo congregacional menonita en el Chaco	92

## **CAPÍTULO 5**

### **Desarrollo de los principios práctico-formativos anabautistas del siglo XVI, basados en el Sermón del Monte, en las congregaciones menonitas inmigrantes** **95**

1. El principio del amor	95
1.1. Introducción	95
1.2. Servicios menonitas en Paraguay	96
1.3. Consideraciones finales	101
2. El principio de la veracidad	102
3. El principio de la no violencia	103
3.1. Esbozo histórico de la no violencia menonita	103
3.2. Perspectivas y desarrollo del principio de la no violencia en suelo paraguayo	105
3.3. Principio de la no violencia desde la perspectiva actual	109
4. Reflexión final acerca de los principios práctico-formativos	113

## **CAPÍTULO 6**

### **Antecedentes sociorreligiosos de los principios práctico-formativos de las iglesias menonitas seleccionadas de la Conempar** **115**

1. Contexto sociorreligioso paraguayo	115
2. Realidad eclesial evangélica en general	117
3. Desarrollo y creación de la Conempar	119

## **CAPÍTULO 7**

### **Análisis e interpretación de los principios práctico-formativos en las doce congregaciones menonitas seleccionadas de la Conempar** **121**

1. Aspectos metodológicos introductorios	121
2. Codificación cualitativa de la información obtenida	122

3. Interpretación y análisis de cada principio práctico-formativo por área codificada	123
3.1. Encuestas	123
3.2. Entrevistas a miembros antiguos	130
3.3. Entrevista a Pastores	138
4. Consideraciones finales	149

## **CAPÍTULO 8**

### **La pertinencia y vigencia de los principios práctico-formativos del amor, la veracidad y la no violencia para las congregaciones seleccionadas de la Conempar** **151**

1. Tendencia de los principios práctico-formativos por triangulación de datos	151
1.1. El principio del amor	152
1.2. El principio de la veracidad	152
1.3. El principio de la no violencia	153
2. La pertinencia y vigencia de los principios práctico-formativos para el crecimiento de las iglesias de la Conempar	153

## **CAPÍTULO 9**

### **Discusión, conclusiones y recomendaciones** **157**

1. Principio práctico-formativo del amor	162
2. Principio práctico-formativo de la veracidad	163
3. Principio práctico formativo de la no violencia	165

## **ANEXOS**

### **Anexo 1** **169**

Historiografía de las doce iglesias seleccionadas de la Conempar	169
1. Iglesia Menonita “El Sembrador”	169
2. Iglesia Menonita “Oasis”	170
3. Iglesia Menonita “Emanuel”	170
4. Iglesia Menonita “La Amistad”	171
5. Iglesia Menonita “La Esperanza”	172
6. Iglesia Menonita “Emaús”	173
7. Iglesia Menonita “Nueva Vida”	173
8. Iglesia Menonita “La Roca”	174
9. Iglesia Menonita “Alas de Amor”	174
10. Iglesia Menonita “La Antorcha”	175
11. Iglesia Menonita “Piedra Viva”	176
12. Iglesia Menonita “Ciudad Nueva”	176

### **Anexo 2: Leyes Migratorias Importantes** **177**

### **Bibliografía** **181**



## Siglas y acrónimos

- Ascim: Asociación de los Servicios de Cooperación Indígena-Menonita.
- CD: Servicio Cristiano conocido más adelante cómo: SVM: Servicio Voluntario Menonita.
- Cemta: Centro Evangélico Menonita de Teología Asunción.
- Comaesp: Comité Menonita de Acción Evangélica y Social en el Paraguay.
- Conempar: Convención Evangélica Menonita Paraguaya.
- EMB: Hermandad Evangélica Menonita (por sus siglas en alemán).
- FIDA: Fundación Indígena para el Desarrollo Agropecuario.
- FLET: Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos.
- IBA: Instituto Bíblico Asunción.
- Kfk: *Kommission für kirchenangelegenheiten* (Comisión para asuntos eclesiales).
- KfKfP: *Komitee für Kirchenangelegenheiten für Paraguay* (Comité para asuntos eclesiásticos del Paraguay).
- MCC: Comité Central Menonita (por sus siglas en inglés).
- MIM: *Menno Indianer Mission*. (Misión a los indígenas de Menno).
- MMKfP: *Mennonitischen Missionskomitee für Paraguay* (Comité Menonita de misión del Paraguay).
- SMSM: Servicio Menonita de Salud Mental.



## PRÓLOGO

Cuando los anabautistas del siglo XVI, a partir de enero de 1525, decidieron plantarse en su convicción de ser fieles a las enseñanzas del Nuevo Testamento y afirmar el señorío de Cristo sobre sus vidas, lo hicieron con plena conciencia de que estaban dando inicio a una nueva comprensión de la fe y la vida cristianas. Fue precisamente esta certidumbre de fe la que los movió a desafiar a la iglesia establecida y al Estado proponiendo una nueva manera de ser cristianos, más ceñida al Evangelio del Reino proclamado por Jesús y aplicado por los apóstoles.

Hombres y mujeres sencillos, la mayoría de ellos pertenecientes a las nuevas burguesías urbanas en Suiza, los Países Bajos y ciertos lugares en Alemania, se comprometieron no sólo a creer sino también a vivir conforme al Evangelio del Reino. Se sintieron llamados por Dios para aceptar el desafío de transformarse en ciudadanos del mundo nuevo de Dios, que estaba amaneciendo con su vivencia responsable de los valores del Reino. La tarea por delante no era fácil y los peligros sobreabundaban. En la mayoría de los casos, la empresa costó la vida o el destierro de sus líderes principales.

Este nuevo proyecto de ser la iglesia de Jesucristo en el mundo se desarrolló de cara a la oposición de la iglesia imperial (Iglesia Católica Romana) y de las nuevas iglesias territoriales nacidas de la Reforma Protestante. El resultado no fue un movimiento anárquico –si bien hubo algunas manifestaciones que lo fueron–, sino un intento auténtico y responsable por levantar una comunidad de fe y testimonio lo más semejante posible a las del Nuevo Testamento. Para ello, era necesario no sólo alimentar la fe en el consejo divino, según está registrado en las páginas de las Sagradas Escrituras, especialmente el Nuevo Testamento, sino también encontrar allí una carta orgánica que rigiese la fe y la práctica de esta nueva realidad corporativa.

Así como el pueblo de Israel tuvo en la Ley de Moisés el acta constitutiva de su pacto con Dios, los radicales del siglo XVI encontraron en el Sermón del Monte la constitución que habría de gobernar su praxis en el mundo nuevo

de Dios, que ellos creían representar. Allí encontraron el mejor resumen de la enseñanza del Señor, como la palabra suya a la iglesia que Él mismo había congregado. Allí supieron ver a Cristo, el Rey, anunciando su carácter de tal y la calidad de vida de su reino. Allí leyeron y oyeron la palabra del Salvador, del Siervo de Dios y del Rey. Allí descubrieron, desde el comienzo al final, ni más ni menos que la palabra del Mesías a su pueblo redimido.

Este libro del Dr. Rubén Driedger nos recuerda una vez más el valor constitucional y fundacional del Sermón del Monte como la nueva Ley del Reino de Dios, como la guía para la fe y la práctica de la comunidad cristiana de hombres y mujeres nacidos de nuevo por su gracia. El análisis de los valores que encierra y su carácter normativo para la iglesia hoy representan una contribución valiosa para tiempos como éstos, cuando las iglesias parecen estar confundidas y no saber muy bien qué camino seguir como testigos del Evangelio de Cristo. La invitación del autor a volver a las páginas del Sermón del Monte para encontrar allí tal dirección necesaria es por demás oportuna.

Igualmente de valor es su actualización del mensaje del Sermón del Monte para las iglesias que conforman el conjunto de su tradición eclesiástica histórica. Con esto, Driedger plantea un valor agregado a su investigación, que no se queda en un mero análisis exegético y expositivo del material del Sermón, sino que avanza a su aplicación concreta a casos concretos. Pero el autor da un paso más, y desde su presuposición hermenéutica avanza a consideraciones históricas sobre las congregaciones de su conocimiento personal, que sirven para evaluar mejor la medida en que el Sermón del Monte está vigente en su experiencia eclesial. A su vez, su planteo histórico sirve como desafío para la revisión crítica de lo vivido en el contexto latinoamericano, particularmente en Paraguay, y para volver a un compromiso irrenunciable con los valores eternos enseñados por Jesús en su Sermón.

La contribución del Dr. Driedger no se agota en su dimensión propedéutica y aleccionadora hacia el interior de su propia tradición eclesiástica, sino que representa un gran desafío para todo el pueblo de Dios que confiesa a Jesucristo como Señor. La propuesta radical de los anabautistas del siglo XVI, de volver a las raíces de la fe según el Nuevo Testamento, ha acicateado a todo el pueblo del Señor a lo largo de los siglos. Pero este reclamo sigue vigente, no sólo para los herederos de tal tradición, sino para todos los cristianos que de veras desean expresar de manera conjunta los valores del Reino de Dios. En tiempos como éstos, cuando el futuro está tan cerca y el fin se muestra tan próximo, es de vital importancia que la iglesia de Jesucristo en toda la riqueza de sus manifestaciones, vuelva a la preceptiva del Sermón del Monte y responda con obediencia y fe a sus valores eternos.

Dr. Pablo A. Deiros.



## INTRODUCCIÓN

El tema elegido surge de la necesidad profunda de analizar en qué sentido los principios práctico-formativos del Sermón del Monte son pertinentes y hasta qué punto siguen vigentes, en el contexto congregacional<sup>1</sup> menonita<sup>2</sup>, en las iglesias seleccionadas de la Convención Evangélica Menonita Paraguaya (Conempar).

Juan Driver observa que “para la mayoría de los cristianos actuales las instrucciones del Sermón del Monte son utópicas” (1998a, p. 119). De acuerdo a este pensamiento, el reino de Dios que Jesús vino a instaurar es una utopía, algo imposible de concretar en la práctica de la vida cotidiana. Por ello “en la historia posterior de la Iglesia se ha concebido el Sermón del Monte como la culminación final de la carrera moral del cristiano” (Driver, 1998a, p. 36).

Los menonitas se han opuesto a este pensamiento. Para ellos el Sermón del Monte es el resumen fundamental que ordena la vida dentro de la comunidad mesiánica que denominamos Iglesia de Jesucristo. El Sermón del Monte se transforma así en el fiel reflejo de un sistema de valores que da carácter a la vida bajo el reinado de Dios. (Driver, 2000, p. 21)

El Sermón del Monte describe “una comunidad de hombres y mujeres que responde a la invitación mesiánica y por medio de la gracia de Dios comienza a experimentar la vida propia del reino de Dios” (Driver, 1998a, p. 102).

Raúl O. García, en su obra titulada *Soy cristiano evangélico anabautista: una interpretación de la reforma religiosa radical del siglo XVI*, en la que sintetiza no sólo la historia sino también las doctrinas básicas de este pueblo, afirma que para los anabautistas “la iglesia es la comunión de los santos” (1991, p. 58). Esta comunión está formada por individuos que han experimentado una conversión genuina renunciando a su vida pecaminosa.

---

<sup>1</sup> A modo de aclaratoria, es necesario explicar que en este trabajo se consideran palabras sinónimas los términos congregación e iglesia.

<sup>2</sup> En toda la investigación se escribirá el nombre menonita con una sola “n” ya que en idioma español es lo correcto. Sólo en los casos de citas directas se tuvo que dejar como está en el original.

## Introducción

“Estas nuevas comunidades fueron establecidas por creyentes voluntarios, convencidos, que deseaban reproducir en sus vidas el modelo de la iglesia primitiva, la separación de la iglesia y el estado, el pacifismo, la no violencia, la ayuda mutua y la sencillez apostólica.” (García, 1991, pp. 33-34)

Según John Howard Yoder, para los menonitas la forma concreta de la vida comunitaria contenía elementos significativos que se expresaron en:

“la frecuencia de las reuniones, con una sencilla comida y una celebración de la Santa Cena en cada encuentro; el lugar del culto diario hogareño basado en los Salmos; la amonestación fraternal con referencia a Mt 18; la manera comunitaria del estudio bíblico, y la forma de comunidad económica,” (2007, p. 157)

Así como el Sermón del Monte fue importante para los anabautistas del siglo XVI, lo sigue siendo para los seguidores de Menno Simons que surgieron de la cuna anabautista. Estos seguidores fueron llamados menonitas en referencia a su líder principal. De esta manera la interpretación, la práctica y la vida del Sermón del Monte se han propagado por muchas partes del mundo.

La política favorable a la inmigración extranjera hizo que los menonitas comenzaran a llegar al Paraguay desde Canadá y Rusia en la década del treinta del siglo pasado. Jakob Dyck, un líder conocido en el ambiente de las congregaciones menonitas, hace un análisis de la existencia menonita en Paraguay explicando:

“Los menonitas inmigraron en varios grupos al país. Estos, asentaron las colonias en el Chaco Central y fundaron en el año 1927 la Colonia Menno con centro Loma Plata, en 1930 la Colonia Fernheim con centro Filadelfia y en 1947 la Colonia Neuland con centro Neu-Halbstadt.” (Dyck J. , 2003, p. 4)

Luego de haberse instalado los menonitas inmigrantes con sus respectivas congregaciones en el Chaco Central, se organizaron para llevar adelante la obra misionera hispana, a través de una organización llamada Comaesp (Comité Menonita de Acción Evangélica y Social en el Paraguay) (Dyck J. , 2003, p. 9). En una “Sesión de Obreros” del 5 de abril de 1972 los jóvenes Arnulfo Zárate, de la iglesia de Itacurubí de la Cordillera, y Evacio Alfonso, de la iglesia de Villa Hayes, propusieron un encuentro de iglesias nacionales en San Bernardino. El acta manifiesta que estas dos personas “han estado organizando un encuentro de las diferentes iglesias con miras a la formación de una convención nacional” (Wiens E. , 1972, p. 1). “La idea, así como la actividad, fue apoyada por los otros obreros” (Dyck J. , 2003, p. 24).

El avance de esta obra misionera fue lento en los primeros años, pero al pasar el tiempo surgieron obras en Mariscal Estigarribia, Chaco Central; Asunción y alrededores; Coronel Oviedo, en el Alto Paraná e Itapúa (Dyck J. , 2003, pp. 12-13). Hoy las obras misioneras se transformaron en iglesias menonitas que conforman la Conempar.

## Amor, verdad y no violencia

La formación de esta Convención tuvo lugar a lo largo de aproximadamente 29 años. Hoy es una institución independiente y legalmente reconocida por el gobierno (Dyck J., 2003, p. 111).

El día 24 de abril de 2010 se llevó a cabo un sondeo preliminar acerca de las perspectivas de los pastores y líderes en cuanto al Sermón del Monte. Se realizó una encuesta entre 22 pastores y 59 líderes provenientes de la Conempar. Lejos de que sus opiniones sean reflejo de la práctica eclesial, se buscó observar cómo ellos percibían las enseñanzas del Sermón del Monte en su contexto congregacional.

El instrumento aplicado consistió en cinco preguntas abiertas respecto de su opinión personal:

- 1) ¿Qué significado tienen las enseñanzas del Sermón del Monte (Mt 5-7) para los creyentes de su iglesia? ¿Por qué piensa que es así?
- 2) ¿Qué aspectos del Sermón del Monte se practican en su iglesia?
- 3) ¿Usted piensa que las enseñanzas del Sermón del Monte ayudan en el discipulado de los creyentes? ¿Por qué?
- 4) Describa cómo se relacionan los miembros en su iglesia y cuáles son los fundamentos de su comunión.
- 5) ¿Piensa que la práctica del Sermón del Monte ayuda en la formación de la iglesia, su identidad, su sentido de pertinencia, etc.? ¿Por qué?

De todas las respuestas obtenidas, rescatamos los aspectos que hoy más se practican en las iglesias de la Conempar. Estos son: la humildad, la reconciliación, ser pacificadores, asistir a los pobres, ser luz, el amor al prójimo y aún al enemigo y velar por un buen testimonio. Estos elementos forman parte de la práctica eclesial menonita de acuerdo con la perspectiva de sus pastores y líderes.

Los miembros de las iglesias menonitas no se pueden aislar de la religiosidad reinante en Paraguay. Es necesario comprender que “la cultura paraguaya sólo puede ser comprendida a partir de una lectura de los factores intervinientes en el proceso histórico de su formación” (Merlo & Ruffinelli, 1998, p. 295). Las características de esta historia formadora nos las describe Wilmar Stahl, antropólogo menonita renombrado por su trayectoria de investigador en el Chaco paraguayo. Stahl afirma que la cultura paraguaya,

“(1) es una cultura que se ha formado mediante la confluencia de dos tradiciones, la española y la guaraní; (2) se ha desarrollado bajo la orientación de la Iglesia Católica Romana; (3) es una cultura acuñada por el aislamiento: el país es mediterráneo, sufrió la política de aislamiento del Dr. Francia y fue condenado a la postergación socioeconómica por una serie de accidentes históricos, sobre todo por la Guerra contra la Triple Alianza; (4) Es una cultura que, en su manera de ver y definir las cosas, demuestra una influencia importante del idioma guaraní.” (2007, p. 100)

Luciana Grioni en un análisis afirma que “la población paraguaya actual es el resultado de la mestización de dos tipos étnicos y culturales distintos: guaraníes y españoles. Pero esta mezcla tiene excepcionales características, muy distintas de las demás regiones sudamericanas” (Grioni, s.f.). “Está

## Introducción

compuesta por personas de diferente raza, etnia, inserción social, credo religioso, ideas políticas, lengua, sexo, lugar de residencia, profesión, etc.” (Merlo & Ruffinelli, 1998, p. 737).

Esta investigación busca analizar la pertinencia y vigencia del Sermón del Monte dentro de la vida práctica de las congregaciones menonitas de la Conempar, a partir de su desarrollo histórico en el contexto europeo del siglo XVI y del contexto menonita inmigrante del Paraguay.

### Sermón del Monte

La Iglesia Apostólica consideró el Sermón del Monte como el punto de partida en la instrucción de los nuevos seguidores de Jesucristo. Sin embargo, en la historia posterior de la Iglesia se ha concebido el Sermón del Monte como la culminación final de la carrera moral del cristiano y se ha dado por sentado que pocos llegarán a esta meta. (Driver, 1998a, p. 36)

Para los primeros anabautistas del siglo XVI la palabra *Nachfolge*, que significa “más que discipulado”, fue clave para seguir y obedecer incondicionalmente a Jesús y sus enseñanzas. Los anabautistas buscaban encontrar sus raíces profundamente en las prácticas de la iglesia primitiva. Esto, como lo rescata Rudolf Plett, “lo hicieron contra viento y marea, contra autoridades seculares y eclesiásticas, contra la iglesia Católica y la iglesia Protestante” (1979, p. 30). Fueron también denominados “radicales” por “practicar los ideales de los apóstoles, y por cuanto las enseñanzas de Jesús también eran radicales” (Plett, 1979, p. 30).

Estos radicales, más adelante llamados menonitas, tomaron muy en serio las enseñanzas del Sermón del Monte para la práctica formativa de sus congregaciones a lo largo de su historia. Por ello concebían el Sermón del Monte como el fundamento de su formación y práctica congregacional comunitaria. Desde esta perspectiva práctico-formativa y a su vez profundamente comunitaria queremos abordar y desarrollar los principios del Sermón del Monte.

### Concepto menonita de congregación o iglesia

Así como el Sermón del Monte describe las características del reino mesiánico, la iglesia es el ente que lleva las enseñanzas a la práctica en su cotidiano vivir. “Para los menonitas ‘la iglesia es una comunión de los santos’ formada por personas que han experimentado una conversión renunciando al pecado y han entregado su corazón a Jesucristo” (García, 1991, p. 58). Driver agrega que la “iglesia es una comunidad de amor, de amor en acción” (1995, p. 74) porque el verdadero amor sólo existe en acción. Es por este amor fraternal y comunitario que se concebía a la iglesia como “la comunidad visible, distinta de la sociedad en general” (Yoder, 2007, p. 14). Esto conllevaba que los denominados radicales hablaran de una comunidad restaurada que no se imponía por otra fuerza más que la de su testimonio.

## Amor, verdad y no violencia

Para los menonitas “a la iglesia de Cristo deben pertenecer los que se han convertido” (Plett, 1979, p. 29). Con esto se aboga por una iglesia compuesta sólo de creyentes y se ha rechazado con vehemencia el bautismo de infantes. Al ser la iglesia una comunidad de fe, “no solamente busca ser una comunidad reconciliada con Dios y entre sus miembros, sino también que recibió la misión de reconciliar” (Neufeld A. , 2007, p. 21). En esta tarea podemos decir que es el Espíritu de Dios quien crea un nuevo orden o una nueva humanidad, un nuevo pueblo de Dios con características bien diferenciadas del resto de la sociedad. Así como lo expresa Driver, “únicamente por medio del Espíritu de Dios es posible superar las barreras sociales y raciales, clasistas y nacionalistas, el dominio de un sexo por el otro” (1998, p. 72).

### **Congregaciones Menonitas seleccionadas de la Conempar**

Cabe destacar que los menonitas tuvieron su origen en el siglo XVI, en tiempos de la Reforma, con un fuerte énfasis en el pacifismo y el rechazo del servicio militar. Llegaron al Paraguay desde Rusia, vía Canadá, para instalarse alrededor del año 1926 en la zona del Chaco paraguayo. Desde ese entonces se han preocupado por su prójimo y han llevado el evangelio a muchas partes dentro del territorio nacional. Cuando se habla de la investigación de las congregaciones menonitas seleccionadas de la Conempar se hace referencia a las iglesias menonitas de Asunción y alrededores. Estas son hoy 12 iglesias, con 1.032 miembros (Conempar memorias 2011, 2012, p. 50) pertenecientes a la Convención mencionada con personería jurídica registrada bajo el número N° 3514/99.

### **Principios práctico-formativos**

El principio, entendido como una norma moral, es un valor que dirige el accionar de un sujeto de acuerdo con lo que dicta su conciencia. Entendemos que los principios práctico-formativos son aquellos valores fundamentados en el Sermón del Monte que las congregaciones menonitas han incorporado a sus prácticas de vida. A su vez, estos principios morales prácticos deben ser formativos para concebir la comunidad del reino de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.

### **Pertinencia y vigencia**

Se entiende por pertinencia la adecuación o el sentido de algo en un determinado contexto. La palabra vigencia es un término que permite nombrar aquello que resulta actual o que tiene buen presente, es decir, que todavía cumple con sus funciones más allá del paso del tiempo.

En el caso del planteo de esta investigación, los términos citados indicarán el grado de adecuación de los principios práctico-formativos al contexto de la Conempar, para determinar hasta qué punto siguen vigentes en las congregaciones menonitas después de más de 400 años de existencia.